

## *La hermeneútica de la educación*

*Fernando Valenzuela Erazo*  
Departamento de Filosofía  
Universidad de Chile

### ABSTRACT

The article contains a study of education through a phenomenological and hermeneutic analysis of the problem. The close link between existence and education is decisive, since education follows closely on the fate of existence. There is a global focus in these proposals which could make room for a philosophy of education from the outlook of contemporary philosophical thought.

La Educación es una realidad compleja, abanico amplio de precisiones e imprecisiones relativas a la formación del hombre. A veces disímiles o poco coincidentes entre sí, otras más coherentes que pretenden representar el orto de un proceso definido como Educación. De todas formas, la vieja aspiración de conciliar estos momentos en una tendencia común y unificada, sigue siendo la línea caudal del pensamiento que se mueve en torno a la tarea educativa. Ella lleva una intencionalidad general de crecimiento y mejoramiento de la existencia. La generosidad de sus fines últimos, la hace intransigente cuando se trata de lograr el progreso humano; inquieta e incómoda, siempre pidiendo por más, remueve con insistencia el edificio teórico, en la búsqueda permanente de un significado absoluto, cuyas soluciones nunca serán, probablemente, del todo satisfactorias. Ese es el encantamiento que produce el sentido infinito de la educación y el designio último del maestro, y también su propio infierno (*articulis standis et fundamentis*).

Los elementos aparentemente contradictorios que manifiesta, de ser una cosa u otra, según las distintas definiciones, deben ser examinadas

